

REGIME DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

**REGISTO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
DOCENTES DE CARREIRA E CONTRATADOS

**1. Identificação do (a) avaliado(a)**

Avaliado:	NIF:
Disciplina:	GR:
Avaliador:	NIF:
Período em avaliação: de / / a / /	
Situação Profissional: Docente de carreira <input type="checkbox"/>	Docente contratado <input type="checkbox"/>
Carreira docente: Escalão _____	Data da mudança de escalão ____/____/____
Entregou projeto docente: 1º ano _____ 2º ano _____ 3º ano _____ 4º ano: _____	
Requereu aulas observadas (só docentes de carreira): <input type="checkbox"/> não <input type="checkbox"/> sim data ____/____/____	
Assiduidade no ciclo avaliativo: maior ou igual a 95% <input type="checkbox"/>	menor que 95% <input type="checkbox"/>

**2. Identificação do (a) avaliador(a)**

Nome:	GR:
Funções: Diretor <input type="checkbox"/>	Coordenador de Departamento: <input type="checkbox"/>
	Docente do GR: <input type="checkbox"/>

PARECER DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO ANUAL		Se está conforme assinalar com			
		1º	2º	3º	4º
1	Respeita a formatação padrão (3pág; letra Trebuchet 10; espaço 1,5 e				
2	Refere o nível de assiduidade em cada ano do ciclo em avaliação				
3	Refere as ações e atividades promovidas na CL e CNL				
4	Analisa e reflete sobre os resultados escolares obtidos				
5	Refere o seu contributo para concretizar as metas do PE				
6	Refere o seu contributo para concretizar os objetivos do PAA				
7	Refere a formação creditada realizada e a avaliação obtida				
8	Reflete sobre o contributo da formação para a melhoria da ação				

<i>Descritores de desempenho docente para a menção "Bom" (7 pontos)</i>	
<u>Dimensão:</u> Científica e pedagógica (60%)	Pontos (1 -10)
Evidencia conhecimento científico, pedagógico e didático da disciplina que leciona ;	
Planifica as atividades letivas/apoio pedagógico com rigor, coerência e adequação;	
Contribui para a articulação curricular (grupo de recrutamento, conselho turma,...);	
Aplica estratégias de ensino adequadas às necessidades e ao contexto dos alunos;	
Promove ambientes de aprendizagem adequados à ação educativa;	
Avalia e monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.	
SOMA A	
<u>Dimensão:</u> Participação na vida da escola e relação com a comunidade (20%)	Pontos (1 -10)
Contribui para a concretização dos objetivos e das metas do PE e PAA;	
Conhece e avalia os documentos institucionais orientadores da vida na escola;	
Participa nas estruturas educativas (Departamento; Conselho turma/ano; ...)	
Promove ou colabora em atividades que envolvem os EE ou a comunidade.	
SOMA B	
<u>Dimensão:</u> Formação contínua e desenvolvimento profissional (20%)	Pontos (1 -10)
Desenvolve e atualiza o conhecimento profissional realizando formação;	
Mobiliza o conhecimento adquirido no seu desempenho profissional;	
Aplica o conhecimento adquirido na melhoria do trabalho colaborativo;	
Melhora as práticas através da reflexão crítica da sua ação.	
SOMA C	
PONTUAÇÃO TOTAL (A + B /2 + C/2) / 10	

Dimensão	Parâmetros	Pontuação	
		Avaliador Interno	Observação de aulas
Científica e Pedagógica *	1) Prática Letiva		(A1**) (A2)
	2) Análise dos resultados obtidos		
Participação na Escola e Relação com a Comunidade	Contributo para os objetivos e metas fixadas no Projeto Educativo do Agrupamento		B
Formação contínua e Desenvolvimento Profissional	N.º de horas de formação prevista no art.º 37.º do ECD		C***
	Contributo da formação realizada para a melhoria da ação educativa		
Pontuação Final	<b>Sem aulas observadas - <math>A1 \times 0.60 + B \times 0.20 + C \times 0.20</math></b> <b>Com observação de aulas - <math>A1 \times 0.18 + A2 \times 0.42 + B \times 0.20 + C \times 0.20</math></b> <b>Regime Especial - <math>(B + C) / 2</math></b>		

\* - Dimensão não incluída na avaliação dos docentes abrangidos pelo artigo 27.º do DR n.º 26/2012, de 21 de fevereiro

\*\* - Média aritmética arredondada às décimas relativa aos dois parâmetros da dimensão científica e pedagógica

\*\*\* - Média aritmética arredondada às décimas relativa aos dois parâmetros da formação contínua e desenvolvimento profissional.

**Nota:** Quando o avaliado não avaliação em C, a ponderação correspondente a esses parâmetros transitam para a dimensão participação na escola e relação com a comunidade

Data: ___/___/___	Proposta de classificação final	Quantitativa	
		Qualitativa	
Assinatura do Avaliador Interno			
Assinatura do Avaliador Externo			

**Avaliação atribuída pela Secção de Avaliação de Desempenho Docente do Conselho Pedagógico**  
(Art.º 20.º, 21.º e 22.º do DR n.º 26/2012, de 21 de fevereiro e Despacho n.º 1256/2012 de 26 de setembro)

Classificação Final: \_\_\_\_\_

Menção Qualitativa Final: \_\_\_\_\_

Fundamentação:

---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

Data da Reunião da SADD: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Assinatura dos membros da SADD:**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Comunicação da Avaliação Final do Desempenho Docente

Tomei conhecimento

-----/-----/-----

Assinatura do Avaliado

-----