

TUTORIA

Documento Orientador

1. Introdução

No ano letivo 2017/2018 o Plano de ação tutorial do Agrupamento terá duas vertentes:

- a) **Apoio Tutorial específico** de acordo com o Despacho normativo n.º4-A/2016 de 16 de junho.
- b) **Plano de tutoria** já em funcionamento do Agrupamento.
- c) Estes dois tipos de tutoria deverão ser registados no PTT.
- d) Os dois tipos de tutoria são coordenados pela Coordenadora de Equipa de Prevenção da Indisciplina (EPI)

2. Apoio Tutorial Específico

- a) Cada professor tutor acompanha um grupo de 10 alunos.
- b) Para o acompanhamento do grupo de alunos referido no número anterior, são atribuídas ao professor tutor quatro horas semanais.
- c) É atribuído aos alunos de 2º e 3º ciclo que ao longo do seu percurso escolar acumulem duas ou mais retenções.
- d) **Competências:**

- Reunir nas horas atribuídas com os alunos que acompanha;
- Acompanhar e apoiar o processo educativo de cada aluno do grupo tutorial;
- Facilitar a integração do aluno na turma e na escola;
- Apoiar o aluno no processo de aprendizagem, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho;
- Proporcionar ao aluno uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as aptidões, necessidades e interesses que manifeste;
- Promover um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Envolver a família no processo educativo do aluno;
- Reunir com os docentes do conselho de turma para analisar as dificuldades e os planos de trabalho destes alunos.

- e) Este apoio tutorial específico está integrado na equipa de prevenção da Indisciplina (EPI).

4. O Plano de Tutoria

- a) É posto em prática pelo Diretor na 3ª Hora de DT.
- b) Poderão existir outros docentes tutores quando o número de alunos, na turma, a necessitar de tutoria o mostrar necessário.
- c) Este plano encontra-se integrado no projeto da Equipa de Prevenção da Indisciplina (EPI).
- d) Destina-se a ajudar os alunos em risco de desorganização do percurso escolar, a manter o rumo e a construir o seu próprio projeto de aprendizagem.
- e) É vocacionado para alunos em de risco:
 - Insucesso, absentismo, indisciplina, isolamento, conflito, desmotivação, e dificuldades de integração, entre outras;
 - Pouca motivação na realização das tarefas escolares;
 - Dificuldades de organização para o cumprimento das tarefas;
 - Dificuldades de relacionamento com os adultos e, ou com os pares;
 - Persistência de comportamentos perturbadores;
 - Ambiente familiar desestruturado.
- f) **Competências**
 - Assegurar a articulação e normalização de procedimentos a adotar na tutoria;
 - Propor e planificar formas de atuação junto de alunos, pais e encarregados de educação, professores e outras entidades;
 - Prevenir os riscos de desorganização do percurso escolar;
 - Contribuir para a valorização da imagem do aluno perante si mesmo, os seus colegas, os seus professores e restante comunidade escolar;
 - Favorecer a interação do aluno na turma e na escola;
 - Promover a autonomia no estudo, facilitando a apropriação pelo aluno de estratégias essenciais de construção das aprendizagens;
 - Ajudar na integração do aluno na escola, procurando despertar nele atitudes positivas em relação à escola, aos professores e aos pares;
 - Fomentar comportamentos de participação na vida da escola;
 - Promover a adoção de comportamentos favoráveis a uma boa integração na escola, nomeadamente no campo das amizades;
 - Ajudar o aluno a analisar as suas dificuldades de rendimento escolar, identificando possíveis causas e consequências, bem como formas de superação ou minimização;
 - Ajudar os alunos a perceber quais são as expectativas da escola, do currículo, dos professores e a corresponder a isso;
 - Ajudar o aluno a tomar consciência das suas conceções sobre a aprendizagem (O que é aprender? Como se aprende?) e a motivação para o estudo;

- Apoiar o aluno na aquisição de estratégias de aprendizagem e técnicas de estudo;
- Ajudar os alunos a aprender a reconhecer os progressos;
- Ajudar os alunos a definir o seu projeto escolar;
- Aconselhar, programar e eventualmente propor ao diretor de turma, programas de recuperação, apoio e reforço educativo;
- Desenvolver a ação tutorial de forma articulada com o conselho de professores tutores;
- Elaborar relatórios periódicos - um por período - sobre os resultados da ação de tutoria, a serem entregues à Coordenadora.

1 de Setembro 2017

Felicidade Alves