

## ANO LETIVO 2017/2018

### OS NOSSOS PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

O Agrupamento de Escolas do Barreiro defende, para as suas ESCOLAS e JARDINS DE INFÂNCIA, o desenvolvimento, a sistematização e a consolidação das aprendizagens, ao longo dos ciclos de escolaridade e dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (PPT, B1, B2 e B3), constituindo-se como um ensino de qualidade e atento aos problemas dos seus alunos.

- Eficiência, para alcançar os resultados propostos com os recursos disponíveis;
- Equidade, para que todos os processos garantam a igualdade de oportunidades;
- Liberdade, para que cada pessoa possa desenvolver o seu projeto educacional individual;
- Coesão Social, para um projeto coletivo, uma cultura e valores comuns:
- A NOSSA MISSÃO: Formar cidadãos, disponíveis para aprender ao longo da vida.
- A NOSSA VISÃO: Escola de qualidade, cidadania e sucesso, reconhecida pela comunidade que valoriza a cidadania e o sucesso escolar.
- VALORES E PRINCIPIOS: “A Escola que pretendemos baseia-se em valores humanistas, sociais, culturais e ambientais.”

### ÁREAS DE INTERVENÇÃO INSCRITAS NO PROJETO EDUCATIVO:

- A → *Gestão e liderança (Identidade do Agrupamento: motivação e pertença; Avaliação Interna do Agrupamento; Simplificação dos Procedimentos).*
- B → *Planeamento e articulação (Gestão articulada do currículo; Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos; Metodologias ativas no ensino e na aprendizagem, Desenvolvimento profissional e trabalho colaborativo docente).*
- C → *Resultados escolares (Resultados da avaliação formativa e sumativa interna; Resultados da avaliação externa; Valorização do sucesso da aprendizagem e da formação dos alunos).*
- D → *Cidadania e civilidade (Gestão eficaz da disciplina; Práticas de cidadania).*

**A NOSSA OFERTA CURRICULAR PARA O ANO LETIVO 2017/2018**

<b>Educação</b> <b>Pré-Escolar</b>	<i>Jl n.º1 e n.º 2</i>
<b>1º Ciclo</b>	<i>EB D. Luís Mendonça Furtado; EB n.º 3; EB n.º 4</i>
	<i>(Aplicação do projeto Autonomia e flexibilidade curricular (Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho))</i>
	<i>Oferta Complementar: 1º e 2º ano - Inglês (2 horas)</i>
	<i>Cidadania e Desenvolvimento 1º, 2º, 3º e 4º ano - Transversal</i>
	<i>Curricular - Inglês: 3º ano (2 horas), 4º ano (2 horas)</i>
	<i>Curricular: Coadjuvação na área da Educação Artística e Ed. Física</i>
	<i>Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso - 3º Ano - Turma Mais</i>
	<i>Atividades de Enriquecimento Curricular (16.30 H às 17.30 H)</i>
<b>2º Ciclo</b>  <b>e</b>	<i>5º ano: (Aplicação do projeto Autonomia e flexibilidade curricular (Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho))</i> Cidadania e Desenvolvimento (semestral) TIC (semestral) Oferta Complementar: Saúde de Educação Física (SEF) Apoio ao Estudo
	<i>6º Ano:</i> Oferta Complementar: Tempo de Promoção da Cidadania (TPC) <i>Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso - Turma Mais - Matemática</i> Apoio ao Estudo
<b>3º Ciclo</b>	<i>7º Ano: (Aplicação do projeto Autonomia e flexibilidade curricular (Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho))</i> <i>2º Língua Estrangeira - Francês e Espanhol</i> Cidadania e Desenvolvimento (semestral) TIC (semestral) Oferta Complementar: Anual Opção entre: Educação Tecnológica/ Educação Musical/ Expressão Plástica <i>Reforço de Aprendizagem - Apoios em pequeno grupo</i>

	<p><b>8º Ano:</b></p> <p><i>Oferta de Escola: Opção/Semestral</i></p> <p><i>Expressão Musical/ Expressão Plástica/ Educação Tecnológica</i></p> <p><i>Oferta Complementar: Anual</i></p> <p><i>Matérias Alternativas Desportivas (MAD)</i></p> <p><i>TIC: Curricular/Semestral</i></p>
	<p><b>9º Ano: Oferta Complementar:</b></p> <p><i>Promoção da Cidadania (PC)</i></p> <p><i>9º Ano - Reforço de Aprendizagem - Apoios em pequeno grupo</i></p>
Educação de Adultos	<p><b>B1, B2, B3</b></p> <p><i>Português para falantes de Outras Línguas</i></p> <p><i>Formações Modulares: TIC; Inglês</i></p>

## O QUE NOS DISTINGUE...

### PROMOVEMOS e PROPORCIONAMOS:

- ❖ *Uma aprendizagem centrada na individualidade de cada aluno e um reforço nas aprendizagens através do apoio aos alunos;*
- ❖ *Educação Especial para os alunos com Necessidades Educativas Especiais;*
- ❖ *Acompanhamento pela psicóloga do Agrupamento aos alunos que necessitam;*
- ❖ *Plano Tutorial e de Mediação para acompanhamento de alunos;*
- ❖ *Diversas atividades que enriquecem o currículo dos alunos:*
  - *Atividades centradas em cada turma e inscritas no Plano Anual de Atividades;*
  - *Atividades de articulação vertical e/ou horizontal (anos/ciclos/escolas) Alimentação; Corta-Mato Escolar; Dia dos Afetos; Dia da Paz e da Não Violência Escolar; Semana do Patrono; Gincana interdisciplinar; Um Toque de Arte; Acampamento escolar);*
  - *Atividades abertas à comunidade como por exemplo o “Mendonça em Festa” no final do ano letivo;*
  - *Atividades de Animação e Apoio à Família - Educação Pré-Escolar*
  - *Atividades de Enriquecimento Curricular - 1º Ciclo*
  - *Atividades de Enriquecimento Curricular - 2º e 3º Ciclo*
  - *Atividades centradas nos Clubes: Artes e o Clube Europeu*
  - *Projetos: Erasmus, Eco-Escolas, ...*
- ❖ *A construção do conhecimento, de forma articulada e integrada para ir além da consolidação das aprendizagens, estimulando as bases do conhecimento científico, tecnológico e artístico: Inglês desde o 1º Ano de Escolaridade; TIC no 1º Ano nas AEC's (Escola Sede); Educação Musical e Expressão Plástica no 3º ciclo, ...*
- ❖ *Evolução positiva na qualidade do sucesso nos três ciclos (no número de alunos com níveis 4 e 5).*

- ❖ *O Incentivo à mudança de práticas de sala de aula com a utilização das novas tecnologias. Dispomos de uma das poucas Salas do Futuro - Future WorkLab, do país.*
- ❖ *A aplicação rigorosa de um código de conduta com regras definidas, com vista à prática e incentivo ao bom comportamento;*
- ❖ *A existência de um quadro de excelência e de um quadro de mérito - A Gala é realizada na semana do Patrono - D. Luís Mendonça Furtado;*
- ❖ *A disponibilidade do pessoal docente e não docente, em funções no Agrupamento para orientar dos alunos no caminho do sucesso e no cumprimento das regras;*
- ❖ *Cultura de autoavaliação e reflexão: Anualmente, em setembro, é dinamizado um Seminários de Boas práticas onde a comunidade escolar reflete sobre o que de melhor se faz no Agrupamento;*

**Apostarmos na qualidade e na melhoria contínua das aprendizagens.**