

## ANO LETIVO 2017/2018

### OS NOSSOS PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

O Agrupamento de Escolas do Barreiro defende, para as suas ESCOLAS e JARDINS DE INFÂNCIA, o desenvolvimento, a sistematização e a consolidação das aprendizagens, ao longo dos ciclos de escolaridade e dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (PPT, B1, B2 e B3), constituindo-se como um ensino de qualidade e atento aos problemas dos seus alunos.

- Eficiência, para alcançar os resultados propostos com os recursos disponíveis;
- Equidade, para que todos os processos garantam a igualdade de oportunidades;
- Liberdade, para que cada pessoa possa desenvolver o seu projeto educacional individual;
- Coesão Social, para um projeto coletivo, uma cultura e valores comuns:
- A NOSSA MISSÃO: Formar cidadãos, disponíveis para aprender ao longo da vida.
- A NOSSA VISÃO: Escola de qualidade, cidadania e sucesso, reconhecida pela comunidade que valoriza a cidadania e o sucesso escolar.
- VALORES E PRINCÍPIOS: “A Escola que pretendemos baseia-se em valores humanistas, sociais, culturais e ambientais.”

### ÁREAS DE INTERVENÇÃO INSCRITAS NO PROJETO EDUCATIVO:

- A → Gestão e liderança (Identidade do Agrupamento: motivação e pertença; Avaliação Interna do Agrupamento; Simplificação dos Procedimentos).
- B → Planeamento e articulação (Gestão articulada do currículo; Aplicação de medidas que visam a melhoria do sucesso escolar dos alunos; Metodologias ativas no ensino e na aprendizagem, Desenvolvimento profissional e trabalho colaborativo docente).
- C → Resultados escolares (Resultados da avaliação formativa e sumativa interna; Resultados da avaliação externa; Valorização do sucesso da aprendizagem e da formação dos alunos).
- D → Cidadania e civildade (Gestão eficaz da disciplina; Práticas de cidadania).

**A NOSSA OFERTA CURRICULAR PARA O ANO LETIVO 2017/2018**

<b>Educação Pré-Escolar</b>	<i>Jl n.º1 e n.º 2</i>
<b>1.º Ciclo</b>	<i>EB D. Luís Mendonça Furtado; EB n.º 3; EB n.º 4</i>
	<i>(Aplicação do projeto Autonomia e flexibilidade curricular (Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho)</i>
	<i>Oferta Complementar: 1.º e 2.º ano - Inglês (2 horas)</i>
	<i>Cidadania e Desenvolvimento 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano - Transversal</i>
	<i>Curricular - Inglês: 3.º ano (2 horas), 4.º ano (2 horas)</i>
	<i>Curricular: Coadjuvação na área da Educação Artística e Ed. Física</i>
	<i>Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso - 3.º Ano - Turma Mais</i>
	<i>Atividades de Enriquecimento Curricular (16.30 H às 17.30 H)</i>
<b>2.º Ciclo</b>  <b>e</b>	<i>5.º ano: (Aplicação do projeto Autonomia e flexibilidade curricular (Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho)</i> Cidadania e Desenvolvimento (semestral) TIC (semestral) Oferta Complementar: Saúde e Exercício Físico (SEF) Apoio ao Estudo
	<b>6.º Ano:</b> Oferta Complementar: Tempo de Promoção da Cidadania (TPC) <i>Plano de Ação Estratégica de Promoção do Sucesso - Turma Mais - Matemática</i> Apoio ao Estudo
<b>3.º Ciclo</b>	<i>7.º Ano: (Aplicação do projeto Autonomia e flexibilidade curricular (Despacho n.º 5908/2017 de 5 de julho)</i> <b>2.º Língua Estrangeira</b> - Francês e Espanhol Cidadania e Desenvolvimento (semestral) TIC (semestral) Oferta Complementar: Anual Opção entre: Educação Tecnológica/ Educação Musical/ Expressão Plástica <b>Reforço de Aprendizagem</b> - Apoios em pequeno grupo

	<p><b>8.º Ano:</b></p> <p><i>Oferta de Escola: Opção/ Semestral</i></p> <p><i>Expressão Musical/ Expressão Plástica/ Educação Tecnológica</i></p> <p><i>Oferta Complementar: Anual</i></p> <p><i>Matérias Alternativas Desportivas (MAD)</i></p> <p><i>TIC: Curricular/ Semestral</i></p>
	<p><b>9.º Ano: Oferta Complementar:</b></p> <p><i>Promoção da Cidadania (PC)</i></p> <p><i>9.º Ano - Reforço de Aprendizagem - Apoios em pequeno grupo</i></p>
Educação de Adultos	<p><b>B1, B2, B3</b></p> <p><i>Português para falantes de Outras Línguas</i></p> <p><i>Formações Modulares: TIC; Inglês</i></p>

## O QUE NOS DISTINGUE...

### PROMOVEMOS e PROPORCIONAMOS:

- ❖ *Uma aprendizagem centrada na individualidade de cada aluno e um reforço nas aprendizagens através do apoio aos alunos;*
- ❖ *Educação Especial para os alunos com Necessidades Educativas Especiais;*
- ❖ *Acompanhamento pela psicóloga do Agrupamento aos alunos que necessitam;*
- ❖ *Plano Tutorial e de Mediação para acompanhamento de alunos;*
- ❖ *Diversas atividades que enriquecem o currículo dos alunos:*

- *Atividades centradas em cada turma e inscritas no Plano Anual de Atividades;*
- *Atividades de articulação vertical e/ou horizontal (anos/ciclos/escolas)*  
*Alimentação; Corta-Mato Escolar; Dia dos Afetos; Dia da Paz e da Não Violência Escolar;*  
*Semana do Patrono; Gincana interdisciplinar; Um Toque de Arte;*  
*Acampanamento escolar).*

*Atividades abertas à comunidade como por exemplo o “Mendonça em Festa” no final do ano letivo;*

*Atividades de Animação e Apoio à Família – Educação Pré –Escolar*

*Atividades de Enriquecimento Curricular – 1º Ciclo*

*Atividades de Enriquecimento Curricular – 2º e 3º Ciclo*

*Atividades centradas nos Clubes: Artes e o Clube Europeu*

*Projetos: Erasmus, Eco-Escolas, ...*

*A construção do conhecimento, de forma articulada e integrada para ir além da consolidação das aprendizagens, estimulando as bases do conhecimento científico, tecnológico e artístico: Inglês desde o 1º Ano de Escolaridade; TIC no 1º Ano nas AEC's (Escola Sede); Educação Musical e Expressão Plástica no 3º ciclo. ...*

*Evolução positiva na qualidade do sucesso nos três ciclos (no número de alunos com níveis 4 e 5).*



*O Incentivo à mudança de práticas de sala de aula com a utilização das novas tecnologias. Dispomos de uma das poucas Salas do Futuro – Future WorkLab, do país.*

*A aplicação rigorosa de um código de conduta com regras definidas, com vista à prática e incentivo ao bom comportamento;*

*A existência de um quadro de excelência e de um quadro de mérito – A Gala é realizada na semana do Patrono - D. Luís Mendonça Furtado;*

*A disponibilidade do pessoal docente e não docente, em funções no Agrupamento para orientar dos alunos no caminho do sucesso e no cumprimento das regras;*

*Cultura de autoavaliação e reflexão: Anualmente, em setembro, é dinamizado um Seminários de Boas práticas onde a comunidade escolar reflete sobre o que de melhor se faz no Agrupamento;*

***Apostarmos na qualidade e na melhoria contínua das aprendizagens.***