

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

## Nota Introdutória

De acordo com as linhas mestras dos documentos orientadores do Agrupamento de Escolas do Barreiro, um dos principais desafios que se coloca à escola é o da capacidade de se deixar desafiar pela qualidade no que diz respeito à adoção de novos processos e práticas, procurando que os alunos alcancem os melhores resultados.

Para tal, é necessário que haja um esforço global e conjunto da organização no sentido de monitorizar os seus procedimentos de avaliação. Não podemos avaliar apenas os resultados que os alunos alcançam, precisamos de verificar todo o processo. A avaliação assume-se como uma ferramenta muito importante de regulação e de orientação do percurso escolar, bem como de certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelo aluno, independentemente do ciclo e da modalidade de ensino que frequenta. Desta forma, o Conselho Pedagógico clarificou os critérios de avaliação em uso no Agrupamento.

## EDUCAÇÃO PRÉ- ESCOLAR

### Enquadramento normativo da avaliação da Educação Pré-Escolar

As principais orientações normativas relativas à avaliação na educação Pré-escolar estão nas Orientações Curriculares, homologadas no Despacho nº 9180/2016, DR nº 137/2016, série II de 2016-07-19 e no ofício Circular nº 17/DSDC/DEPEB/2007, de 17 de Outubro da DGIDC (gestão do Currículo na educação pré escolar). As orientações nelas contidas articulam-se com o Decreto-Lei nº 241/2001 de 30 de agosto (perfil específico de desempenho profissional do educador de infância).

*In Circular nº 4/DGIDC/DSDC/2011*

| Área de Conteúdo          | Critérios                                  | Aprendizagens   |
|---------------------------|--|---|
| Formação Pessoal e Social | <b>Identidade e autoestima</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Reconhece a sua identidade pessoal, social e cultural e respeita a dos outros</li><li>● Reconhece e valoriza laços de pertença</li></ul>  |
|                           | <b>Autonomia e Independência</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>● Domina determinados saber-fazer do quotidiano (rotinas)</li><li>● Escolhe e toma decisões progressivamente justificando-as de forma crítica com consideração pelos seus pares.</li></ul>  |
|                           | <b>Consciência de si</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza estratégias para resolver dificuldades e problemas</li><li>● Participa nas decisões relacionadas com as suas aprendizagens tendo consciência das suas capacidades e/ou dificuldades</li><li>● Cooperar com os outros no processo de aprendizagem.</li></ul>   |
|                           | <b>Convivência Democrática e Cidadania</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Percebe diferenças entre si e os outros numa atitude de partilha e responsabilidade</li><li>● Respeita as diferenças manifestando atitudes de tolerância e compreensão</li><li>● Desenvolve uma atitude crítica e interventiva relativamente ao mundo que a rodeia</li><li>● Manifesta atitudes de respeito pelo ambiente natural e cultural</li><li>● Consegue refletir sobre as suas experiências e descobertas</li></ul> |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
|                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avalia o seu desempenho (autoavaliação) e o dos outro.</li> </ul>   |  |
| Expressão e Comunicação | <b>Domínio da Educação Física</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coopera em jogos, segue orientações e regras</li> <li>● Domina movimentos, deslocamentos e equilíbrios</li> <li>● Controla movimentos de perícia e manipulação.</li> </ul>  |  |
|                         | <b>Domínio da expressão artística</b>                  | <b>Subdomínio das Artes Visuais</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demonstra criatividade e imaginação através da exploração e produção plástica</li> <li>● Interpreta, atribui significado, aprecia imagens e obras de arte e é crítico em relação às suas produções</li> </ul>                               |
|                         |  | <b>Subdomínio do jogo Dramático / Teatro</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cria e representa vivências reais ou imaginárias de forma espontânea ou proposta através de vários meios de expressão e materiais</li> <li>● Inventa e experimenta diferentes personagens e aprecia várias modalidades teatrais.</li> </ul> |
|                         |  | <b>Subdomínio da Música</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica, produz e reproduz ritmos, sons, intensidades com o corpo, objetos e instrumentos musicais</li> <li>● Identifica a música como fator de identidade social e cultural.</li> </ul>   |
|                         |  | <b>Subdomínio da Dança</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revela sentido rítmico, estabelece relação do corpo com o espaço e os outros</li> <li>● Expressa e reflete através da dança sentimentos e emoções.</li> </ul>   |
|                         | <b>Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita</b> | <p><b>Comunicação Oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreende mensagens orais e usa-as em contexto</li> </ul> <p><b>Consciência Linguística:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Segmenta silabicamente palavras</li> <li>● Identifica oralmente algumas palavras e reconhece se uma frase está correta sendo capaz de a corrigir.</li> </ul> <p><b>Funcionalidade da Linguagem escrita e a sua utilização em contexto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpreta e descodifica diferentes códigos de leitura e escrita.</li> </ul> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Identificação de convenções da escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apercebe-se do sentido direcional da escrita e relaciona-a com a mensagem oral.</li> </ul> <p><b>Prazer e motivação para ler e escrever:</b><br/>Manifesta interesse e desejo de comunicar e aprender.</p>  |
|   | <b>Domínio da Matemática</b>               | <p><b>Números e operações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica as propriedades dos objetos e classifica-os de acordo com um ou mais critérios</li> <li>• Enumera, utiliza o número, tem noção de quantidade fazendo contagens em atividades do quotidiano</li> <li>• Resolve problemáticas simples que envolvam pequenas quantidades</li> </ul> <p><b>Geometria e medida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece padrões simples</li> <li>• Identifica e reproduz figuras geométricas</li> <li>• Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los</li> </ul> <p><b>Organização e tratamento de dados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece dados referentes às atividades diárias e organiza-os em gráficos, pictogramas...</li> </ul> <p><b>Interesse e curiosidade pela matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta interesse e curiosidade pela matemática</li> </ul> |
| <b>Área do Conhecimento do Mundo (atitudes científicas)</b> | <b>Introdução à Metodologia científica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar, recolher e analisar a informação para chegar a conclusões</li> </ul>   |
|   |  | <p><b>Conhecer o mundo social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem consciência da sua pertença a diferentes grupos do meio social em que está inserido</li> <li>• Reconhece o carácter cíclico temporal</li> <li>• Observa, identifica e estabelece comparações entre a sua comunidade e outras</li> </ul> <p><b>Conhecer o mundo físico e natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica características distintivas dos seres vivos e diferenças entre eles</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Abordagem às ciências</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Distingue diferentes materiais relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles</li> <li>● Identifica diferentes estados atmosféricos e alguns fenómenos naturais</li> <li>● Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança</li> <li>● Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e o respeito pelo ambiente</li> </ul> |
|  | <b>Mundo tecnológico e utilização das tecnologias</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhece recursos tecnológicos existentes</li> <li>● Sabe utilizar de forma correta e com segurança</li> <li>● Sabe a utilidade de alguns suportes tecnológicos</li> </ul>   |

## 1.º CICLO

| Capacidades e Conhecimentos  |            |                |            | TOTAL      |
|--|------------|----------------|------------|------------|
| Português  | Matemática | Estudo do Meio | Expressões |            |
| Avaliação dos conhecimentos e capacidades nos domínios da escrita, da oralidade e da prática.<br>Áreas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões - avaliação de acordo com o estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (1º e 2ºanos) e nas metas curriculares (3º e 4º anos).<br>Avaliação Transversal em todas as áreas curriculares: A compreensão e expressão oral e escrita.<br>Avaliação transversal - Cidadania, TIC e DAC |            |                |            | <b>80%</b> |
| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES   |            |                |            | TOTAL      |
| Relacionamento Interpessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia e responsabilidade<br>Cooperação e participação  |            |                |            | <b>20%</b> |

## INGLÊS - 1.º Ciclo

| 1.º Ciclo<br>3.º e 4.º<br>anos  | DOMÍNIOS das COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS<br>Avaliação transversal - DAC |                              |                                   |                                | TOTAL      |
|---|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------|
|   | Listening<br>Compreensão<br>Oral                                     | Speaking<br>Produção<br>Oral | Reading<br>Compreensão<br>Escrita | Writing<br>Produção<br>Escrita |            |
|   | 20%  | 20%                          | 20%                               | 20%                            | <b>80%</b> |
| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |  |                              |                                   |                                | TOTAL      |
| Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |  |                              |                                   |                                | <b>20%</b> |

### INGLÊS - 1.º Ciclo

| 1.º Ciclo<br>1.º e 2.º<br>anos | DOMÍNIOS das COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS<br>Avaliação transversal - DAC                                      |                              |                                   |                                | TOTAL      |
|--------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                | Listening<br>Compreensão<br>Oral  | Speaking<br>Produção<br>Oral | Reading<br>Compreensão<br>Escrita | Writing<br>Produção<br>Escrita |            |
|                                | 40%   | 30%                          | 5%                                | 5%                             | <b>80%</b> |
|                                | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                              |                                   |                                | TOTAL      |
|                                | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |                              |                                   |                                | <b>20%</b> |

### PORTUGUÊS - 2.º CICLO

|                                | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                       |           |         | DAC | TOTAL      |
|--------------------------------|---|-----------|---------|-----------------------|-----------|---------|-----|------------|
|                                | Oralidade   |           | Leitura | Educação<br>Literária | Gramática | Escrita |     |            |
|                                | Compreensão   | Expressão |         |                       |           |         |     |            |
| 2.º Ciclo<br>5.º/6.º<br>anos   | 5%  | 5%        | 10%     | 15%                   | 15%       | 20%     | 10% | <b>80%</b> |
| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES |   |           |         |                       |           |         |     |            |
|                                | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                       |           |         |     | <b>15%</b> |
|                                | TIC   |           |         |                       |           |         |     | <b>5%</b>  |

### PORTUGUÊS - ALUNOS COM PLNM

|                                | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                       |           |         | DAC | TOTAL      |
|--------------------------------|---|-----------|---------|-----------------------|-----------|---------|-----|------------|
|                                | Oralidade   |           | Leitura | Educação<br>Literária | Gramática | Escrita |     |            |
|                                | Compreensão   | Expressão |         |                       |           |         |     |            |
| 2.º Ciclo<br>5.º/6.º<br>anos   | 10%   | 15%       | 15%     | 10%                   | 10%       | 10%     | 10% | <b>80%</b> |
| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES |   |           |         |                       |           |         |     |            |
|                                | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                       |           |         |     | <b>15%</b> |
|                                | TIC   |           |         |                       |           |         |     | <b>5%</b>  |

## PORTUGUÊS - 3.º CICLO

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                    |           |         | DAC | TOTAL |
|----------------------|---|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|-----|-------|
|                      | Oralidade   |           | Leitura | Educação Literária | Gramática | Escrita |     |       |
|                      | Compreensão   | Expressão |         |                    |           |         |     |       |
| 3.º Ciclo<br>7.º ano | 5%  | 5%        | 10%     | 15%                | 15%       | 20%     | 10% | 80%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |           |         |                    |           |         |     | 15%   |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                    |           |         |     |       |
| TIC                  |   |           |         |                    |           |         |     | 5%    |

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                    |           |         | DAC | TOTAL |
|----------------------|---|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|-----|-------|
|                      | Oralidade   |           | Leitura | Educação Literária | Gramática | Escrita |     |       |
|                      | Compreensão   | Expressão |         |                    |           |         |     |       |
| 3.º Ciclo<br>8.º ano | 5%  | 5%        | 10%     | 20%                | 15%       | 20%     | 10% | 85%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |           |         |                    |           |         |     | 10%   |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                    |           |         |     |       |
| TIC                  |   |           |         |                    |           |         |     | 5%    |

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                    |           |         | TOTAL |
|----------------------|---|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|-------|
|                      | Oralidade   |           | Leitura | Educação Literária | Gramática | Escrita |       |
|                      | Compreensão   | Expressão |         |                    |           |         |       |
| 3.º Ciclo<br>9.º ano | 10%   | 10%       | 10%     | 20%                | 20%       | 20%     | 90%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |           |         |                    |           |         | 8%    |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                    |           |         |       |
| TIC                  |   |           |         |                    |           |         | 2%    |



## PORTUGUÊS - ALUNOS COM PLNM

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                    |           |         | DAC | TOTAL |
|----------------------|---|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|-----|-------|
|                      | Oralidade   |           | Leitura | Educação Literária | Gramática | Escrita |     |       |
|                      | Compreensão   | Expressão |         |                    |           |         |     |       |
| 3.º Ciclo<br>7.º ano | 10%   | 15%       | 15%     | 10%                | 10%       | 10%     | 10% | 80%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |           |         |                    |           |         |     |       |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                    |           |         |     | 15%   |
|                      | TIC   |           |         |                    |           |         |     | 5%    |

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                    |           |         | DAC | TOTAL |
|----------------------|---|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|-----|-------|
|                      | Oralidade   |           | Leitura | Educação Literária | Gramática | Escrita |     |       |
|                      | Compreensão   | Expressão |         |                    |           |         |     |       |
| 3.º Ciclo<br>8.º ano | 10%   | 15%       | 15%     | 10%                | 10%       | 15%     | 10% | 85%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |           |         |                    |           |         |     |       |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                    |           |         |     | 10%   |
|                      | TIC   |           |         |                    |           |         |     | 5%    |

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |           |         |                    |           |         | TOTAL |
|----------------------|---|-----------|---------|--------------------|-----------|---------|-------|
|                      | Oralidade   |           | Leitura | Educação Literária | Gramática | Escrita |       |
|                      | Compreensão   | Expressão |         |                    |           |         |       |
| 3.º Ciclo<br>9.º ano | 10%   | 15%       | 15%     | 15%                | 15%       | 20%     | 90%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |           |         |                    |           |         |       |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |           |         |                    |           |         | 8%    |
|                      | TIC   |           |         |                    |           |         | 2%    |

## INGLÊS - 2.º CICLO

|                                 | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |                        |             |                        |     | TOTAL      |
|---------------------------------|---|------------------------|-------------|------------------------|-----|------------|
|                                 | Oralidade   |                        | Escrita     |                        | DAC |            |
|                                 | Compreensão   | Interação/<br>Produção | Compreensão | Interação/<br>Produção |     |            |
| 2.º/3.º Ciclos<br>5.º /6.º anos | 10%   | 20%                    | 20%         | 20%                    | 10% | <b>80%</b> |
|                                 | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                        |             |                        |     |            |
|                                 | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |                        |             |                        |     | <b>15%</b> |
|                                 | TIC   |                        |             |                        |     | <b>5%</b>  |

## INGLÊS / FRANCÊS / ESPANHOL - 3.º CICLO

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |                        |             |                        |     | TOTAL      |
|----------------------|---|------------------------|-------------|------------------------|-----|------------|
|                      | Oralidade   |                        | Escrita     |                        | DAC |            |
|                      | Compreensão   | Interação/<br>Produção | Compreensão | Interação/<br>Produção |     |            |
| 3.º Ciclo<br>7.º ano | 10%   | 20%                    | 20%         | 20%                    | 10% | <b>80%</b> |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                        |             |                        |     |            |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |                        |             |                        |     | <b>15%</b> |
|                      | TIC   |                        |             |                        |     | <b>5%</b>  |

## INGLÊS / FRANCÊS / ESPANHOL - 3.º CICLO

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |                        |             |                        |     | TOTAL      |
|----------------------|---|------------------------|-------------|------------------------|-----|------------|
|                      | Oralidade   |                        | Escrita     |                        | DAC |            |
|                      | Compreensão   | Interação/<br>Produção | Compreensão | Interação/<br>Produção |     |            |
| 3.º Ciclo<br>8.º ano | 10%   | 20%                    | 25%         | 20%                    | 10% | <b>85%</b> |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                        |             |                        |     |            |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |                        |             |                        |     | <b>10%</b> |
|                      | TIC   |                        |             |                        |     | <b>5%</b>  |

## INGLÊS / FRANCÊS - 3.º CICLO

|                      | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |                    |             |                    |                        | TOTAL |
|----------------------|---|--------------------|-------------|--------------------|------------------------|-------|
|                      | Oralidade   |                    | Escrita     |                    | Trabalhos de par/grupo |       |
|                      | Compreensão   | Interação/Produção | Compreensão | Interação/Produção |                        |       |
| 3.º Ciclo<br>9.º ano | 15%   | 20%                | 25%         | 20%                | 10%                    | 90%   |
|                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                    |             |                    |                        |       |
|                      | Sociabilidade e relacionamento pessoal<br>Empenho e curiosidade<br>Autonomia<br>Cooperação e participação |                    |             |                    |                        | 5%    |
|                      | TIC   |                    |             |                    |                        | 5%    |

No Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, a avaliação do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) será concretizada, em cada período escolar e por cada área curricular, proporcionalmente ao número de horas letivas dedicadas a este projeto.

## CIÊNCIAS NATURAIS 2.º CICLO

|                                 | DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS  |   |     |
|---------------------------------|---|---|-----|
| ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%) | Conhecimento de factos e procedimentos<br>Raciocínio e resolução de problemas | Fichas de Avaliação Formativa Individual                              | 60% |
|                                 | Comunicação em ciência  | Questão aula<br>Oralidade<br>Trabalho individual<br>Trabalho de grupo | 20% |
| ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%) | Comunicação oral  |   | 5%  |
|                                 | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |   |     |
|                                 | Cidadania   | Responsabilidade  | 5%  |
|                                 |   | Participação e autonomia  | 5%  |
| Cooperação                      |   | 5%  |     |

## CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS         |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>           | 7.º ano - 80%<br>8.º ano - 85%<br>9.º ano - 90% | Factos e procedimentos<br>Raciocínio científico<br>Comunicação científica<br>Resolução de exercícios | - Fichas de avaliação individual  | 7.º ano - 50%<br>8.º ano - 55%<br>9.º ano - 60% |
|  |   |  | - Questões-aula<br>- Fichas de trabalho<br>- Trabalhos individuais<br>- Trabalhos de grupo<br>- Relatórios  | 7.º ano - 30%<br>8.º ano - 30%<br>9.º ano - 30% |
| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES               |   |  |   |   |
| <b>COMPONENTES TRANSVERSAIS DO CURRÍCULO</b> | 7.º ano - 20%<br>8.º ano - 15%<br>9.º ano - 10% | Cidadania  | - Cumprimento das regras de convivência da escola<br>- Responsabilidade e cumprimento das tarefas propostas | 7.º ano - 10%<br>8.º ano - 9%<br>9.º ano - 6%   |
|  |   | Compreensão e expressão em Língua Portuguesa   |   | 7.º ano - 5%<br>8.º ano - 3%<br>9.º ano - 2%    |
|  |   | Utilização das TIC   |   | 7.º ano - 5%<br>8.º ano - 3%<br>9.º ano - 2%    |

## MATEMÁTICA - 2.º CICLO

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>Conhecimentos e Capacidades da Matemática</b><br>80% | <b>Trabalho Individual</b><br>40%           | Fichas formativas e uso de instrumentos<br>conhece factos e procedimentos<br>comunicação matemática<br>raciocínio matemático<br>resolução de problemas<br>pensamento crítico e criativo |
|                                      |   | <b>Trabalho Colaborativo</b><br>Aula<br>40% | caderno diário, portefólio,...<br>motivação, autonomia, responsabilidade<br>exercícios, atividades, questões aula,...<br>tarefas de grupo, projetos, pesquisas,...                      |

| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>            | <b>Atitudes Transdisciplinares</b><br>20% | <b>Cidadania</b><br>10%<br>Cognitivo, pessoal, social, emocional          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● atitudes, valores e convivência</li> <li>● responsabilidade na escola</li> <li>● integração nas atividades</li> <li>● relações interpessoais assertivas</li> <li>● práticas de cidadania ativa na escola</li> </ul> |
|                                |   | <b>Português 5%</b><br><b>Comunicação em Língua Portuguesa</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral e escrita</li> <li>● Expressão oral e escrita</li> </ul>   |
|                                |   | <b>Utilização das TIC 5%</b><br><b>Técnica, comunicação e tecnologias</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisa, análise e gestão de informação</li> <li>● Produção de documentos multimédia</li> </ul>  |

## MATEMÁTICA - 3.º CICLO

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |  |  |   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>   | 7.ºano 80%<br>8.ºano 85%<br>9.ºano 90%       | Factos e procedimentos<br>Raciocínio científico<br>Comunicação matemática<br>Resolução de exercícios | Fichas de avaliação formativas individuais   | 7.ºano -40%<br>8.ºano -45%<br>9.ºano -50%   |
|                                      |  |  | Questões-aula<br>Fichas de trabalho<br>Trabalhos de grupo<br>pesquisa<br>Participação nas atividades | 7.ºano -40%<br>8.ºano -40%<br>9.ºano -40%   |
| DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES       |  |  |  |   |
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | 7.ºano - 20%<br>8.ºano - 15%<br>9.ºano - 10% | Cidadania  | Cumprimento das regras de convivência<br>Responsabilidade nas tarefas                                | 7.ºano -10%<br>8.ºano - 9 %<br>9.ºano - 6 % |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | escolares<br>Integração e relações<br>interpessoais assertivas<br>Boas práticas de intervenção<br>social |  |
|  | Compreensão e expressão em Língua Português  | 7.ºano - 5 %<br>8.ºano - 3 %<br>9.ºano - 2 % |
|  | Utilização das TIC   | 7.ºano- 5 %<br>8.ºano - 3 %<br>9.ºano - 2 %  |

### FÍSICO-QUÍMICA 7.º, 8.º e 9.º Anos

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |                                       | 7º  | 8º  | 9º  |     |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| Competências                         | Competências específicas              | Conhecimento de factos e procedimentos<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Comunicação em ciência   | 80% | 85% | 90% |
|                                      |                                       | <b>Instrumentos de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Fichas de avaliação (60 %) <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalho colaborativo</li> <li>· Trabalho de projeto</li> <li>· Questões aula</li> <li>· Fichas de trabalho</li> <li>· Trabalho experimental/relatórios</li> <li>· Trabalho em pares ou grupo.</li> </ul> </li> <li>DAC (0 - 20%)</li> </ul> |     |     |     |
|                                      | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b> |   |     |     |     |
| Competências Transversais            | Comunicação oral                      |   |     |     |     |
|                                      | Cidadania                             | Responsabilidade<br>Participação e autonomia<br>Cooperação  | 20% | 15% | 10% |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Instrumentos de avaliação:</b><br>Trabalho colaborativo<br>Caderno diário/manual e outro material<br>Registos de aula/ficha individual do aluno relativos à execução do trabalho<br>Assiduidade e pontualidade<br>Apresentação oral |
|--|--|--|

## TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2.º E 3.º CICLOS)

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |   |  |                          |     |    |
|--------------------------------------|---|--|--------------------------|-----|----|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b>  | Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais | Investigar e Pesquisar   | 20% |    |
|                                      |   |  | Comunicar e Colaborar    | 20% |    |
|                                      |   |  | Criar e Inovar           | 40% |    |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES          |  |                          |     |    |
|                                      | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC. XXI (20%)</b> | Comunicação oral   |                          |     | 5% |
|                                      |   | Cidadania  | Responsabilidade         | 5%  |    |
|                                      |   |  | Participação e autonomia | 5%  |    |
| Cooperação                           |   |  | 5%                       |     |    |

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2.º CICLO),  
HISTÓRIA E GEOGRAFIA (3.º CICLO)  
5.º, 6.º e 7.º Anos**

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |   |                                    |   |      |
|--|---|------------------------------------|---|------|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                    | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b>  | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | Fichas de Avaliação individual              | 50%  |
|  |   |                                    | Trabalho no Domínio de Autonomia Curricular | 15 % |
|  |   |                                    | Trabalho de aula                            | 15%* |
|  | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                                    |   |      |
| <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)</b> | Competências transversais:<br>Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C. |                                    |   | 20%  |

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA  
(3.º CICLO)  
8.º Ano**

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |   |                                    |   |      |
|--|---|------------------------------------|---|------|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                    | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%)</b>  | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | Fichas de Avaliação individual              | 55%  |
|  |   |                                    | Trabalho no Domínio de Autonomia Curricular | 15 % |
|  |   |                                    | Trabalho de aula                            | 15%* |
|  | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                                    |   |      |
| <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%)</b> | Competências transversais:<br>Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C. |                                    |   | 15%  |



**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**  
**(3.º CICLO)**  
**9.º Ano**

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |   |   |      |
|--------------------------------------|--|---|---|------|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (90%)</b> | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES   | Fichas de Avaliação individual              | 60%  |
|                                      |  |   | Trabalho no Domínio de Autonomia Curricular | 15 % |
|                                      |  |   | Trabalho de aula                            | 15%* |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES         |   |   |      |
|                                      | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)</b> | Competências transversais:<br>Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C. |   | 10%  |

\*Inclui a avaliação no trabalho realizado na aula, nas componentes - escrita, oral e prática.

**EDUCAÇÃO MORAL RELIGIÃO CATÓLICA (2.º e 3.º CICLOS)**

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |   |   |     |
|--------------------------------------|--|---|---|-----|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (90%)</b> | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES   | Compreensão e Aplicação de Noções e Conceitos: trabalho individual e de grupo e fichas de trabalho. | 30% |
|                                      |  |   | Aptidões: Análise de documentos e Exercício de argumentação/crítica/opinião.                        | 20% |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES         |   |   |     |
|                                      | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)</b> | Competências transversais:<br>Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C. |   | 50% |

## EDUCAÇÃO VISUAL/EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |  |                                    |  |     |  |
|--|--|------------------------------------|--|-----|--|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b> | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | Atividades da sala de aula *                           | 60% |  |
|  |  |                                    | Trabalhos de casa                                      | 5%  |  |
|  |  |                                    | Apresentação do trabalho/higiene                       | 10% |  |
|  |  |                                    | Fichas formativas/ pesquisa e trabalho de investigação | 5%  |  |
|  | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>  |                                    |  |     |  |
|  | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)</b> | Assiduidade/Pontualidade           |  | 5%  |  |
|  |  | Autonomia                          |  | 5%  |  |
|  |  | Responsabilidade                   |  | 5%  |  |
| Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno |  | 5%                                 |  |     |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## EDUCAÇÃO VISUAL 7.º ano

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |  |                                    |  |     |  |
|--|--|------------------------------------|--|-----|--|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b> | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | Atividades da sala de aula *                           | 55% |  |
|  |  |                                    | Trabalhos de casa                                      | 5%  |  |
|  |  |                                    | Fichas formativas/ pesquisa e trabalho de investigação | 10% |  |
|  |  |                                    | Diário Gráfico   | 10% |  |
|  | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>  |                                    |  |     |  |
|  | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)</b> | Assiduidade/Pontualidade           |  | 5%  |  |
|  |  | Empenho e Autonomia                |  | 5%  |  |
|  |  | Responsabilidade                   |  | 5%  |  |
| Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno |  | 5%                                 |  |     |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## EDUCAÇÃO VISUAL 8.º ano

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |  |                                |   |      |  |
|--|--|--------------------------------|---|------|--|
| <b>COMPE<br/>TÊN<br/>CI<br/>AS</b>   | <b>ESPECÍFICAS<br/>DA<br/>DISCIPLINA<br/>(85%)</b> | CONHECIMENTOS E<br>CAPACIDADES | Atividades da sala de aula *                              | 60%  |  |
|  |  |                                | Trabalhos de casa   | 5%   |  |
|  |  |                                | Fichas formativas/ pesquisa e<br>trabalho de investigação | 10%  |  |
|  |  |                                | Diário Gráfico  | 10%  |  |
|  | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>              |                                |   |      |  |
|  | <b>ESSENCIAIS<br/>PARA O<br/>SÉC.XXI (15%)</b>     | Assiduidade/Pontualidade       |   | 2,5% |  |
|  |  | Empenho e Autonomia            |   | 2,5% |  |
|  |  | Responsabilidade               |   | 5%   |  |
| Respeito pelas normas - com os outros; espaços e<br>materiais; regras de convivência estabelecidas,<br>regulamento interno |  | 5%                             |   |      |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## EDUCAÇÃO VISUAL 9.º ano

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |  |                                |   |      |  |
|--|--|--------------------------------|---|------|--|
| <b>COMPE<br/>TÊN<br/>CI<br/>AS</b>   | <b>ESPECÍFICAS DA<br/>DISCIPLINA (90%)</b> | CONHECIMENTOS E<br>CAPACIDADES | Atividades da sala de aula *                              | 65%  |  |
|  |  |                                | Trabalhos de casa   | 5%   |  |
|  |  |                                | Fichas formativas/ pesquisa e<br>trabalho de investigação | 10%  |  |
|  |  |                                | Diário Gráfico  | 10%  |  |
|  | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>      |                                |   |      |  |
|  | <b>ESSENCIAIS PARA<br/>O SÉC.XXI (10%)</b> | Assiduidade/Pontualidade       |   | 2,5% |  |
|  |  | Empenho e Autonomia            |   | 2,5% |  |
|  |  | Responsabilidade               |   | 2,5% |  |
| Respeito pelas normas - com os outros; espaços e<br>materiais; regras de convivência estabelecidas,<br>regulamento interno |  | 2,5%                           |   |      |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## Expressão Plástica - 7.º ano

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |                                 |  |   |     |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|-----|
| COMPETÊNCIAS                         | ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%) | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES  | Observação do interesse demonstrado                                     | 10% |
|                                      |                                 |  | Análise de produções de trabalhos apresentados de forma oral e prática* | 70% |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |  |   |     |
|                                      | ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%) | Assiduidade/Pontualidade   |   | 5%  |
|                                      |                                 | Empenho e Autonomia  |   | 5%  |
|                                      |                                 | Responsabilidade   |   | 5%  |
|                                      |                                 | Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno |   | 5%  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## Expressão Plástica 8.º ano

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |                                 |  |   |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|--|---|------|
| COMPETÊNCIAS                         | ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%) | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES  | Observação do interesse demonstrado                                     | 10%  |
|                                      |                                 |  | Análise de produções de trabalhos apresentados de forma oral e prática* | 75%  |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |  |   |      |
|                                      | ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%) | Assiduidade/Pontualidade   |   | 2,5% |
|                                      |                                 | Empenho e Autonomia  |   | 2,5% |
|                                      |                                 | Responsabilidade   |   | 5%   |
|                                      |                                 | Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno |   | 5%   |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## EDUCAÇÃO MUSICAL (5.º e 6.º anos) e MÚSICA (7.º ano)

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |                                 |                             |   |     |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|-----|--|
| COMPETÊNCIAS                         | ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%) | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Improvisação/Composição*                      | 30% |  |
|                                      |                                 |                             | Interpretação Vocal, Instrumental e Corporal* | 30% |  |
|                                      |                                 |                             | Linguagens e Códigos musicais*                | 10% |  |
|                                      |                                 |                             | Informação e Comunicação*                     | 10% |  |
|                                      |                                 |                             |   |     |  |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                             |   |     |  |
|                                      | ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%) | Cooperação                  |   | 5%  |  |
|                                      |                                 | Participação e Autonomia    |   | 5%  |  |
|                                      |                                 | Responsabilidade            |   | 5%  |  |
|                                      |                                 | Respeito pelas normas       |   | 5%  |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## MÚSICA (8.º ano)

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |                                 |                             |   |       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---|-------|--|
| COMPETÊNCIAS                         | ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%) | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Improvisação/Composição*                      | 32.5% |  |
|                                      |                                 |                             | Interpretação Vocal, Instrumental e Corporal* | 32.5% |  |
|                                      |                                 |                             | Linguagens e Códigos musicais*                | 10%   |  |
|                                      |                                 |                             | Informação e Comunicação*                     | 10%   |  |
|                                      |                                 |                             |   |       |  |
|                                      | DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES  |                             |   |       |  |
|                                      | ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%) | Cooperação                  |   | 4%    |  |
|                                      |                                 | Participação e Autonomia    |   | 3%    |  |
|                                      |                                 | Responsabilidade            |   | 3%    |  |
|                                      |                                 | Respeito pelas normas       |   | 5%    |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## Educação Tecnológica 7.º ano

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS   |  |                             |                             |     |    |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|-----|----|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b> | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Atitudes e valores          | 5%  |    |
|  |  |                             | Interesse demonstrado       | 5%  |    |
|  |  |                             | Empenhamento nas tarefas    | 10% |    |
|  |  |                             | Atividades de sala de aula* | 60% |    |
|  | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>  |                             |                             |     |    |
|  | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)</b> | Assiduidade/Pontualidade    |                             |     | 5% |
|  |  | Autonomia                   |                             |     | 5% |
|  |  | Responsabilidade            |                             |     | 5% |
| Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno |  |                             | 5%                          |     |    |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º ciclo

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |                                    |                    |                            |     |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----|
| ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA        |  |                                    |                    | ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO |     |
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b> | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES        | Atividade Física * | 55%                        | 0%  |
|                                      |  |                                    | Aptidão Física *   | 15%                        | 0%  |
|                                      |  |                                    | Conhecimentos *    | 10%                        | 80% |
|                                      | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>  |                                    |                    |                            |     |
|                                      | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)</b> | Assiduidade/Pontualidade/ Material |                    | 8%                         | 10% |
|                                      |  | Empenhamento/Participação          |                    | 8%                         | 10% |
| Higiene                              |  | 4%                                 | 0%                 |                            |     |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## SAÚDE E EXERCÍCIO FÍSICO - 6.º ANO

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |                                    |                   |     |                            |  |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------|--|
| ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA        |  |                                    |                   |     | ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO |  |
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b> | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES        | Atividade Física* | 25% | 0%                         |  |
|                                      |  |                                    | Aptidão Física*   | 35% | 0%                         |  |
|                                      |  |                                    | Conhecimentos*    | 20% | 80%                        |  |
|                                      | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>  |                                    |                   |     |                            |  |
|                                      | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)</b> | Assiduidade/Pontualidade/ Material |                   | 8%  | 10%                        |  |
|                                      |  | Empenhamento/Participação          |                   | 8%  | 10%                        |  |
|                                      |  | Higiene                            |                   | 4%  | 0%                         |  |

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

## EDUCAÇÃO FÍSICA 3.º ciclo

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |                                      |                      |     |     |     |     |                            |     |  |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----|--|
| ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA        |  |                                      |                      |     |     |     |     | ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO |     |  |
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)</b> | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>   | Anos de Escolaridade | 7º  | 8º  | 9º  | 7º  | 8º                         | 9º  |  |
|                                      |  |                                      | Atividade Física*    | 55% | 50% | 50% | 0%  | 0%                         | 0%  |  |
|                                      |  |                                      | Aptidão Física*      | 15% | 20% | 20% | 0%  | 0%                         | 0%  |  |
|                                      |  |                                      | Conhecimentos*       | 10% | 15% | 20% | 80% | 85%                        | 90% |  |
|                                      | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>  |                                      |                      |     |     |     |     |                            |     |  |
|                                      | <b>ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)</b> | Assiduidade/ Pontualidade / Material |                      | 8%  | 6%  | 4%  | 10% | 9%                         | 5%  |  |
|                                      |  | Empenhamento/ Participação           |                      | 8%  | 6%  | 4%  | 10% | 6%                         | 5%  |  |

|  |  |         |    |    |    |    |    |    |
|--|--|---------|----|----|----|----|----|----|
|  |  | Higiene | 4% | 3% | 2% | 0% | 0% | 0% |
|--|--|---------|----|----|----|----|----|----|

\* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

### PROMOÇÃO DA CIDADANIA - 9.º ANO

| ÁREAS DE AVALIAÇÃO     | PESO ATRIBUÍDO | O QUE SE AVALIA - CRITÉRIOS  | COMO SE AVALIA  |
|------------------------|----------------|--|---|
| Saber /<br>Saber Fazer | 50%            | <p>Pesquisa, seleção e organização de informação.</p> <p>Pensamento crítico e criativo:<br/>Comunicação e argumentação:<br/>Lê, interpreta, produz e analisa informações/mensagens numa variedade de meios e suportes. Usa adequadamente a língua portuguesa para estruturar o pensamento e comunicar. Analisa e critica situações. Expressa opiniões, fundamentando-as<br/>Argumenta e debate ideias.</p> | <p>Desempenho nas atividades a nível da oralidade.<br/>Desempenho nas atividades práticas.</p> <p>Observação direta</p> |
|                        |                | <p>Empenho nas atividades letivas. Interação com os outros contribuindo para a criação de um bom clima de aprendizagem.</p> <p>Respeito por opiniões e sentimentos de outros.<br/>Assiduidade e pontualidade</p>   | Observação direta   |
| Saber Estar            | 25%            | Comportamento  | Sem ocorrências disciplinares. Caso existam, independentemente do número o aluno será avaliado com 1                    |

A classificação final decorrerá da média dos níveis de desempenho (de 1 a 5) e expressar-se-á do seguinte modo:

O aluno **cumpr**e integralmente os critérios - (5) **Muito Bom**

O aluno **cumpr**e os critérios - (3 a 4) **Bom**

O aluno **não cumpr**e os critérios - (1 a 2) **Insuficiente**



**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ANOS**

| DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS |  |   |  |     |     |
|--------------------------------------|--|---|--|-----|-----|
| <b>COMPETÊNCIAS</b>                  | <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (50%)</b> | A - Tratamento dos Domínios/Temas em trabalho de aula |  | 30% |     |
|                                      |  | B - Realização e Apresentação do trabalho/DAC         |  | 20% |     |
|                                      | <b>DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b>    |   |  |     |     |
|                                      | <b>COMPONENTES TRANSVERSAIS (50%)</b>    | Cidadania   | Cumprimento das Regras de Convivência  |     | 15% |
|                                      |  |   | Atitudes de Cooperação e Solidariedade |     | 15% |
|                                      |  | Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa          |  | 10% |     |
|                                      |  | Utilização das TIC                                    |  | 10% |     |