

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

Nota Introdutória

De acordo com as linhas mestras dos documentos orientadores do Agrupamento de Escolas do Barreiro, um dos principais desafios que se coloca à escola é o da capacidade de se deixar desafiar pela qualidade no que diz respeito à adoção de novos processos e práticas, procurando que os alunos alcancem os melhores resultados.

Para tal, é necessário que haja um esforço global e conjunto da organização no sentido de monitorizar os seus procedimentos de avaliação. Não podemos avaliar apenas os resultados que os alunos alcançam, precisamos de verificar todo o processo. A avaliação assume-se como uma ferramenta muito importante de regulação e de orientação do percurso escolar, bem como de certificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas pelo aluno, independentemente do ciclo e da modalidade de ensino que frequenta. Desta forma, o Conselho Pedagógico clarificou os critérios de avaliação em uso no Agrupamento.

EDUCAÇÃO PRÉ- ESCOLAR

Enquadramento normativo da avaliação da Educação Pré-Escolar

As principais orientações normativas relativas à avaliação na educação Pré-escolar estão nas Orientações Curriculares, homologadas no Despacho nº 9180/2016, DR nº 137/2016, série II de 2016-07-19 e no ofício Circular nº 17/DSDC/DEPEB/2007, de 17 de Outubro da DGIDC (gestão do Currículo na educação pré escolar). As orientações nelas contidas articulam-se com o Decreto-Lei nº 241/2001 de 30 de agosto (perfil específico de desempenho profissional do educador de infância).

In Circular nº 4/DGIDC/DSDC/2011

Área de Conteúdo	Critérios	Aprendizagens
Formação Pessoal e Social	Identidade e autoestima	<ul style="list-style-type: none">● Reconhece a sua identidade pessoal, social e cultural e respeita a dos outros● Reconhece e valoriza laços de pertença
	Autonomia e Independência	<ul style="list-style-type: none">● Domina determinados saber-fazer do quotidiano (rotinas)● Escolhe e toma decisões progressivamente justificando-as de forma crítica com consideração pelos seus pares.
	Consciência de si	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza estratégias para resolver dificuldades e problemas● Participa nas decisões relacionadas com as suas aprendizagens tendo consciência das suas capacidades e/ou dificuldades● Cooperar com os outros no processo de aprendizagem.
	Convivência Democrática e Cidadania	<ul style="list-style-type: none">● Percebe diferenças entre si e os outros numa atitude de partilha e responsabilidade● Respeita as diferenças manifestando atitudes de tolerância e compreensão● Desenvolve uma atitude crítica e interventiva relativamente ao mundo que a rodeia● Manifesta atitudes de respeito pelo ambiente natural e cultural● Consegue refletir sobre as suas experiências e descobertas

		<ul style="list-style-type: none"> ● Avalia o seu desempenho (autoavaliação) e o dos outro. 	
Expressão e Comunicação	Domínio da Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> ● Coopera em jogos, segue orientações e regras ● Domina movimentos, deslocamentos e equilíbrios ● Controla movimentos de perícia e manipulação. 	
	Domínio da expressão artística	Subdomínio das Artes Visuais	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstra criatividade e imaginação através da exploração e produção plástica ● Interpreta, atribui significado, aprecia imagens e obras de arte e é crítico em relação às suas produções
		Subdomínio do jogo Dramático / Teatro	<ul style="list-style-type: none"> ● Cria e representa vivências reais ou imaginárias de forma espontânea ou proposta através de vários meios de expressão e materiais ● Inventa e experimenta diferentes personagens e aprecia várias modalidades teatrais.
		Subdomínio da Música	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica, produz e reproduz ritmos, sons, intensidades com o corpo, objetos e instrumentos musicais ● Identifica a música como fator de identidade social e cultural.
		Subdomínio da Dança	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela sentido rítmico, estabelece relação do corpo com o espaço e os outros ● Expressa e reflete através da dança sentimentos e emoções.
	Domínio da linguagem oral e abordagem à escrita	<p>Comunicação Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreende mensagens orais e usa-as em contexto <p>Consciência Linguística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Segmenta silabicamente palavras ● Identifica oralmente algumas palavras e reconhece se uma frase está correta sendo capaz de a corrigir. <p>Funcionalidade da Linguagem escrita e a sua utilização em contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpreta e descodifica diferentes códigos de leitura e escrita. 	

		<p>Identificação de convenções da escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apercebe-se do sentido direcional da escrita e relaciona-a com a mensagem oral. <p>Prazer e motivação para ler e escrever: Manifesta interesse e desejo de comunicar e aprender.</p>
	Domínio da Matemática	<p>Números e operações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica as propriedades dos objetos e classifica-os de acordo com um ou mais critérios • Enumera, utiliza o número, tem noção de quantidade fazendo contagens em atividades do quotidiano • Resolve problemáticas simples que envolvam pequenas quantidades <p>Geometria e medida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece padrões simples • Identifica e reproduz figuras geométricas • Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis que permitem compará-los e ordená-los <p>Organização e tratamento de dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece dados referentes às atividades diárias e organiza-os em gráficos, pictogramas... <p>Interesse e curiosidade pela matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse e curiosidade pela matemática
Área do Conhecimento do Mundo (atitudes científicas)	Introdução à Metodologia científica	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar, recolher e analisar a informação para chegar a conclusões
		<p>Conhecer o mundo social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência da sua pertença a diferentes grupos do meio social em que está inserido • Reconhece o carácter cíclico temporal • Observa, identifica e estabelece comparações entre a sua comunidade e outras <p>Conhecer o mundo físico e natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica características distintivas dos seres vivos e diferenças entre eles

	Abordagem às ciências	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue diferentes materiais relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles ● Identifica diferentes estados atmosféricos e alguns fenómenos naturais ● Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança ● Manifesta comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e o respeito pelo ambiente
	Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhece recursos tecnológicos existentes ● Sabe utilizar de forma correta e com segurança ● Sabe a utilidade de alguns suportes tecnológicos

1.º CICLO

Capacidades e Conhecimentos				TOTAL
Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões	
Avaliação dos conhecimentos e capacidades nos domínios da escrita, da oralidade e da prática. Áreas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões - avaliação de acordo com o estabelecido nas Aprendizagens Essenciais (1º e 2ºanos) e nas metas curriculares (3º e 4º anos). Avaliação Transversal em todas as áreas curriculares: A compreensão e expressão oral e escrita. Avaliação transversal - Cidadania, TIC e DAC				80%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				TOTAL
Relacionamento Interpessoal Empenho e curiosidade Autonomia e responsabilidade Cooperação e participação				20%

INGLÊS - 1.º Ciclo

1.º Ciclo 3.º e 4.º anos	DOMÍNIOS das COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS Avaliação transversal - DAC				TOTAL
	Listening Compreensão Oral	Speaking Produção Oral	Reading Compreensão Escrita	Writing Produção Escrita	
	20%	20%	20%	20%	80%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					TOTAL
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					20%

INGLÊS - 1.º Ciclo

1.º Ciclo 1.º e 2.º anos	DOMÍNIOS das COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS Avaliação transversal - DAC				TOTAL
	Listening Compreensão Oral	Speaking Produção Oral	Reading Compreensão Escrita	Writing Produção Escrita	
	40%	30%	5%	5%	80%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					TOTAL
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					20%

PORTUGUÊS - 2.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						DAC	TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
2.º Ciclo 5.º/6.º anos	5%	5%	10%	15%	15%	20%	10%	80%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES								
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação								15%
TIC								5%

PORTUGUÊS - ALUNOS COM PLNM

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						DAC	TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
2.º Ciclo 5.º/6.º anos	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	80%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES								
Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação								15%
TIC								5%

PORTUGUÊS - 3.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						DAC	TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
3.º Ciclo 7.º ano	5%	5%	10%	15%	15%	20%	10%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES							15%
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							
TIC								5%

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						DAC	TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
3.º Ciclo 8.º ano	5%	5%	10%	20%	15%	20%	10%	85%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES							10%
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							
TIC								5%

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita	
	Compreensão	Expressão					
3.º Ciclo 9.º ano	10%	10%	10%	20%	20%	20%	90%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES						8%
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação						
TIC							2%

PORTUGUÊS - ALUNOS COM PLNM

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						DAC	TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
3.º Ciclo 7.º ano	10%	15%	15%	10%	10%	10%	10%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES							15%
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							
TIC								5%

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						DAC	TOTAL
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
3.º Ciclo 8.º ano	10%	15%	15%	10%	10%	15%	10%	85%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES							10%
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							
TIC								5%

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						TOTAL	
	Oralidade		Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita		
	Compreensão	Expressão						
3.º Ciclo 9.º ano	10%	15%	15%	15%	15%	20%	90%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES							8%
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação							
TIC								2%

INGLÊS - 2.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Oralidade		Escrita		DAC	
	Compreensão	Interação/ Produção	Compreensão	Interação/ Produção		
2.º/3.º Ciclos 5.º /6.º anos	10%	20%	20%	20%	10%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					15%
	TIC					5%

INGLÊS / FRANCÊS / ESPANHOL - 3.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Oralidade		Escrita		DAC	
	Compreensão	Interação/ Produção	Compreensão	Interação/ Produção		
3.º Ciclo 7.º ano	10%	20%	20%	20%	10%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					15%
	TIC					5%

INGLÊS / FRANCÊS / ESPANHOL - 3.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Oralidade		Escrita		DAC	
	Compreensão	Interação/ Produção	Compreensão	Interação/ Produção		
3.º Ciclo 8.º ano	10%	20%	25%	20%	10%	85%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					10%
	TIC					5%

INGLÊS / FRANCÊS - 3.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					TOTAL
	Oralidade		Escrita		Trabalhos de par/grupo	
	Compreensão	Interação/Produção	Compreensão	Interação/Produção		
3.º Ciclo 9.º ano	15%	20%	25%	20%	10%	90%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					
	Sociabilidade e relacionamento pessoal Empenho e curiosidade Autonomia Cooperação e participação					5%
	TIC					5%

No Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, a avaliação do Domínio de Autonomia Curricular (DAC) será concretizada, em cada período escolar e por cada área curricular, proporcionalmente ao número de horas letivas dedicadas a este projeto.

CIÊNCIAS NATURAIS 2.º CICLO

	DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS		
ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	Conhecimento de factos e procedimentos Raciocínio e resolução de problemas	Fichas de Avaliação Formativa Individual	60%
	Comunicação em ciência	Questão aula Oralidade Trabalho individual Trabalho de grupo	20%
ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Comunicação oral		5%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES		
	Cidadania	Responsabilidade	5%
		Participação e autonomia	5%
Cooperação		5%	

CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	7.º ano - 80% 8.º ano - 85% 9.º ano - 90%	Factos e procedimentos Raciocínio científico Comunicação científica Resolução de exercícios	- Fichas de avaliação individual	7.º ano - 50% 8.º ano - 55% 9.º ano - 60%
			- Questões-aula - Fichas de trabalho - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Relatórios	7.º ano - 30% 8.º ano - 30% 9.º ano - 30%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
COMPONENTES TRANSVERSAIS DO CURRÍCULO	7.º ano - 20% 8.º ano - 15% 9.º ano - 10%	Cidadania	- Cumprimento das regras de convivência da escola - Responsabilidade e cumprimento das tarefas propostas	7.º ano - 10% 8.º ano - 9% 9.º ano - 6%
		Compreensão e expressão em Língua Portuguesa		7.º ano - 5% 8.º ano - 3% 9.º ano - 2%
		Utilização das TIC		7.º ano - 5% 8.º ano - 3% 9.º ano - 2%

MATEMÁTICA - 2.º CICLO

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS			
COMPETÊNCIAS	Conhecimentos e Capacidades da Matemática 80%	Trabalho Individual 40%	Fichas formativas e uso de instrumentos conhece factos e procedimentos comunicação matemática raciocínio matemático resolução de problemas pensamento crítico e criativo
		Trabalho Colaborativo Aula 40%	caderno diário, portefólio,... motivação, autonomia, responsabilidade exercícios, atividades, questões aula,... tarefas de grupo, projetos, pesquisas,...

DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
COMPETÊNCIAS	Atitudes Transdisciplinares 20%	Cidadania 10% Cognitivo, pessoal, social, emocional	<ul style="list-style-type: none"> • atitudes, valores e convivência • responsabilidade na escola • integração nas atividades • relações interpessoais assertivas • práticas de cidadania ativa na escola
		Português 5% Comunicação em Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral e escrita • Expressão oral e escrita
		Utilização das TIC 5% Técnica, comunicação e tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, análise e gestão de informação • Produção de documentos multimédia

MATEMÁTICA - 3.º CICLO

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	7.ºano 80% 8.ºano 85% 9.ºano 90%	Factos e procedimentos Raciocínio científico Comunicação matemática Resolução de exercícios	Fichas de avaliação formativas individuais	7.ºano -40% 8.ºano -45% 9.ºano -50%
			Questões-aula Fichas de trabalho Trabalhos de grupo pesquisa Participação nas atividades	7.ºano -40% 8.ºano -40% 9.ºano -40%
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
COMPONENTES	7.ºano - 20% 8.ºano - 15% 9.ºano - 10%	Cidadania	Cumprimento das regras de convivência Responsabilidade nas tarefas	7.ºano -10% 8.ºano - 9 % 9.ºano - 6 %

		escolares Integração e relações interpessoais assertivas Boas práticas de intervenção social	
	Compreensão e expressão em Língua Português		7.ºano - 5 % 8.ºano - 3 % 9.ºano - 2 %
	Utilização das TIC		7.ºano- 5 % 8.ºano - 3 % 9.ºano - 2 %

FÍSICO-QUÍMICA
7.º, 8.º e 9.º Anos

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS		7º	8º	9º	
Competências	Competências específicas	Conhecimento de factos e procedimentos Raciocínio e resolução de problemas Comunicação em ciência	80%	85%	90%
		Instrumentos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> · Fichas de avaliação (60 %) <ul style="list-style-type: none"> · Trabalho colaborativo · Trabalho de projeto · Questões aula · Fichas de trabalho · Trabalho experimental/relatórios · Trabalho em pares ou grupo. DAC (0 - 20%) 			
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
Competências Transversais	Comunicação oral		20%	15%	10%
	Cidadania	Responsabilidade Participação e autonomia Cooperação			

		Instrumentos de avaliação: Trabalho colaborativo Caderno diário/manual e outro material Registos de aula/ficha individual do aluno relativos à execução do trabalho Assiduidade e pontualidade Apresentação oral
--	--	--

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2.º E 3.º CICLOS)

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	Investigar e Pesquisar	20%	
			Comunicar e Colaborar	20%	
			Criar e Inovar	40%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC. XXI (20%)	Comunicação oral			5%
		Cidadania	Responsabilidade	5%	
			Participação e autonomia	5%	
Cooperação			5%		

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2.º CICLO),
HISTÓRIA E GEOGRAFIA (3.º CICLO)
5.º, 6.º e 7.º Anos**

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Fichas de Avaliação individual	50%
			Trabalho no Domínio de Autonomia Curricular	15 %
			Trabalho de aula	15%*
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Competências transversais: Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C.			20%

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA
(3.º CICLO)
8.º Ano**

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Fichas de Avaliação individual	55%
			Trabalho no Domínio de Autonomia Curricular	15 %
			Trabalho de aula	15%*
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%)	Competências transversais: Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C.			15%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA
(3.º CICLO)
9.º Ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (90%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Fichas de Avaliação individual	60%
			Trabalho no Domínio de Autonomia Curricular	15 %
			Trabalho de aula	15%*
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)	Competências transversais: Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C.		10%

*Inclui a avaliação no trabalho realizado na aula, nas componentes - escrita, oral e prática.

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIÃO CATÓLICA (2.º e 3.º CICLOS)

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (90%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão e Aplicação de Noções e Conceitos: trabalho individual e de grupo e fichas de trabalho.	30%
			Aptidões: Análise de documentos e Exercício de argumentação/crítica/opinião.	20%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)	Competências transversais: Cidadania: cumprimento das regras de convivência, atitudes de cooperação e solidariedade; Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa; Utilização das T.I.C.		50%

EDUCAÇÃO VISUAL/EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atividades da sala de aula *	60%	
			Trabalhos de casa	5%	
			Apresentação do trabalho/higiene	10%	
			Fichas formativas/ pesquisa e trabalho de investigação	5%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)	Assiduidade/Pontualidade		5%	
		Autonomia		5%	
		Responsabilidade		5%	
Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		5%			

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

EDUCAÇÃO VISUAL 7.º ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atividades da sala de aula *	55%	
			Trabalhos de casa	5%	
			Fichas formativas/ pesquisa e trabalho de investigação	10%	
			Diário Gráfico	10%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)	Assiduidade/Pontualidade		5%	
		Empenho e Autonomia		5%	
		Responsabilidade		5%	
Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		5%			

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

EDUCAÇÃO VISUAL 8.º ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPE TÊN CI AS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atividades da sala de aula *	60%	
			Trabalhos de casa	5%	
			Fichas formativas/ pesquisa e trabalho de investigação	10%	
			Diário Gráfico	10%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%)	Assiduidade/Pontualidade		2,5%	
		Empenho e Autonomia		2,5%	
		Responsabilidade		5%	
Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		5%			

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

EDUCAÇÃO VISUAL 9.º ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPE TÊN CI AS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (90%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atividades da sala de aula *	65%	
			Trabalhos de casa	5%	
			Fichas formativas/ pesquisa e trabalho de investigação	10%	
			Diário Gráfico	10%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (10%)	Assiduidade/Pontualidade		2,5%	
		Empenho e Autonomia		2,5%	
		Responsabilidade		2,5%	
Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		2,5%			

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

Expressão Plástica - 7.º ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Observação do interesse demonstrado	10%
			Análise de produções de trabalhos apresentados de forma oral e prática*	70%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Assiduidade/Pontualidade		5%
		Empenho e Autonomia		5%
		Responsabilidade		5%
		Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		5%

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

Expressão Plástica 8.º ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS				
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Observação do interesse demonstrado	10%
			Análise de produções de trabalhos apresentados de forma oral e prática*	75%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES			
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%)	Assiduidade/Pontualidade		2,5%
		Empenho e Autonomia		2,5%
		Responsabilidade		5%
		Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		5%

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

EDUCAÇÃO MUSICAL (5.º e 6.º anos) e MÚSICA (7.º ano)

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Improvisação/Composição*	30%	
			Interpretação Vocal, Instrumental e Corporal*	30%	
			Linguagens e Códigos musicais*	10%	
			Informação e Comunicação*	10%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Cooperação		5%	
		Participação e Autonomia		5%	
		Responsabilidade		5%	
		Respeito pelas normas		5%	

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

MÚSICA (8.º ano)

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (85%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Improvisação/Composição*	32.5%	
			Interpretação Vocal, Instrumental e Corporal*	32.5%	
			Linguagens e Códigos musicais*	10%	
			Informação e Comunicação*	10%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (15%)	Cooperação		4%	
		Participação e Autonomia		3%	
		Responsabilidade		3%	
		Respeito pelas normas		5%	

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

Educação Tecnológica 7.º ano

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atitudes e valores	5%	
			Interesse demonstrado	5%	
			Empenhamento nas tarefas	10%	
			Atividades de sala de aula*	60%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Assiduidade/Pontualidade		5%	
		Autonomia		5%	
		Responsabilidade		5%	
Respeito pelas normas - com os outros; espaços e materiais; regras de convivência estabelecidas, regulamento interno		5%			

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º ciclo

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA				ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO	
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atividade Física *	55%	0%
			Aptidão Física *	15%	0%
			Conhecimentos *	10%	80%
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Assiduidade/Pontualidade/ Material		8%	10%
		Empenhamento/Participação		8%	10%
Higiene		4%	0%		

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

SAÚDE E EXERCÍCIO FÍSICO - 6.º ANO

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS						
ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA					ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO	
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Atividade Física*	25%	0%	
			Aptidão Física*	35%	0%	
			Conhecimentos*	20%	80%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES					
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI (20%)	Assiduidade/Pontualidade/ Material		8%	10%	
		Empenhamento/Participação		8%	10%	
		Higiene		4%	0%	

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

EDUCAÇÃO FÍSICA 3.º ciclo

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS										
ALUNOS COM COMPONENTE PRÁTICA								ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO		
COMPETÊNCIAS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA (80%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Anos de Escolaridade	7º	8º	9º	7º	8º	9º	
			Atividade Física*	55%	50%	50%	0%	0%	0%	
			Aptidão Física*	15%	20%	20%	0%	0%	0%	
			Conhecimentos*	10%	15%	20%	80%	85%	90%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES									
	ESSENCIAIS PARA O SÉC.XXI	Assiduidade/ Pontualidade / Material		8%	6%	4%	10%	9%	5%	
		Empenhamento/ Participação		8%	6%	4%	10%	6%	5%	

		Higiene	4%	3%	2%	0%	0%	0%
--	--	---------	----	----	----	----	----	----

* O DAC será avaliada em média com as competências específicas da disciplina, sempre que esta seja realizada.

PROMOÇÃO DA CIDADANIA - 9.º ANO

ÁREAS DE AVALIAÇÃO	PESO ATRIBUÍDO	O QUE SE AVALIA - CRITÉRIOS	COMO SE AVALIA
Saber / Saber Fazer	50%	<p>Pesquisa, seleção e organização de informação.</p> <p>Pensamento crítico e criativo: Comunicação e argumentação: Lê, interpreta, produz e analisa informações/mensagens numa variedade de meios e suportes. Usa adequadamente a língua portuguesa para estruturar o pensamento e comunicar. Analisa e critica situações. Expressa opiniões, fundamentando-as Argumenta e debate ideias.</p>	<p>Desempenho nas atividades a nível da oralidade. Desempenho nas atividades práticas.</p> <p>Observação direta</p>
		<p>Empenho nas atividades letivas. Interação com os outros contribuindo para a criação de um bom clima de aprendizagem.</p> <p>Respeito por opiniões e sentimentos de outros. Assiduidade e pontualidade</p>	Observação direta
Saber Estar	25%	Comportamento	Sem ocorrências disciplinares. Caso existam, independentemente do número o aluno será avaliado com 1

A classificação final decorrerá da média dos níveis de desempenho (de 1 a 5) e expressar-se-á do seguinte modo:

O aluno **cumpr**e integralmente os critérios - (5) **Muito Bom**

O aluno **cumpr**e os critérios - (3 a 4) **Bom**

O aluno **não cumpr**e os critérios - (1 a 2) **Insuficiente**

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ANOS

DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS					
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (50%)	A - Tratamento dos Domínios/Temas em trabalho de aula		30%	
		B - Realização e Apresentação do trabalho/DAC		20%	
	DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES				
	COMPONENTES TRANSVERSAIS (50%)	Cidadania	Cumprimento das Regras de Convivência		15%
			Atitudes de Cooperação e Solidariedade		15%
		Compreensão e Expressão em Língua Portuguesa		10%	
Utilização das TIC		10%			