

Conferência

A matemática que os professores deviam saber

Professor Hung-Hsi Wu
Universidade da Califórnia, Berkeley | EUA

Era voz corrente que quanto mais matemática os professores soubessem, melhor preparados estariam. Esta convicção não foi confirmada pela numerosa investigação desenvolvida. Temos agora uma melhor compreensão das armadilhas que a rodeiam, e que têm a ver com o que esta "matemática" deveria ser. É, simultaneamente, mais do que a habitual concepção universitária de "matemática", e menos.

There used to be a belief that the more mathematics teachers know, the better they are. Extensive research has failed to back up this belief. We now have a better understanding of the pitfalls surrounding this claim, and it has to do with what this "mathematics" ought to be. It is both more than the usual university conception of "mathematics", and less.

29 de Janeiro de 2010 | 17h00
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA
UNIVERSIDADE DE LISBOA
Edifício C6 anfiteatro 6.1.36

ENTRADA LIVRE

ORGANIZAÇÃO:



Faculdade de Ciências da UL
DEPARTAMENTO
DE MATEMÁTICA

APOIOS:



CMAFUL
Centro de Matemática e Aplicações Fundamentais

